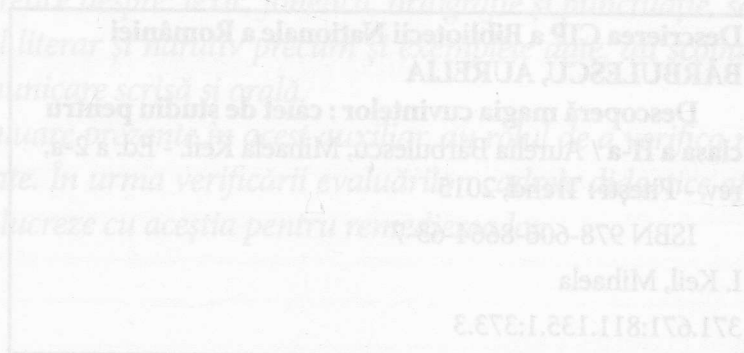


Descoperă magia cuvintelor

Caiet de comunicare în limba română
pentru clasa a II-a, pentru toate manualele alternative
Exerciții, jocuri didactice, teste de evaluare



Informații și comenzi: **Editura TREND**

Adresă: Str. Frații Goțesci, nr. 114, et. 2, Pitești, cod 110174, Jud. Argeș
Telefon fix: 0348/440.449
Telefon fax: 0348/440.511
Mobil: 0733.100.645, 0742.076.480, 0753.081.948
E-mail: office@edituratrend.ro, comenzi@edituratrend.ro
Website: www.edituratrend.ro

Cap I - ALFABETUL. SUNETUL ȘI LITERA. VOCALE ȘI CONSOANE

• Alfabetul	4
• Sunetul și litera	6
• Vocale și consoane	8

Cap II - CARTEA. SILABA. CUVÂNTUL

• Cartea	12
• Silaba. Cuvântul	15
• Cuvinte cu sens asemănător	21
• Cuvinte cu sens opus	24
• Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit	27

Cap III - Scrierea corectă a cuvintelor

• Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele „â” și „î”	31
• Scrierea corectă a cuvintelor ce conțin consoana „m”, înainte de „b” sau „p” ..	33
• Grupul de sunete „cs” sau „gz” redat prin litera „x”	36

Cuvinte care conțin grupurile de sunete „oa”, „ea”, „ia”, „ie”, „ua”, „uă”

• Grupurile de sunete „oa”, „ua”, „uă”	38
• Grupurile de sunete „ea”, „ia”, „ie”	41
• Grupurile de litere „ce”, „ci”	45
• Grupurile de litere „ge”, „gi”	47
• Grupurile de litere „che”, „chi”	49
• Grupurile de litere „ghe”, „ghi”	51
• Scrierea cuvintelor cu vocala dublă „ii”	54

Cap IV - PROPOZIȚIA. DIALOGUL. PUNCTUAȚIA

• Propoziția	56
• Punctuația. Dialogul	59
• Virgula	65
• Două puncte	67

Cap V - ORTOGRAME

Scrierea corectă a cuvintelor „într-o”, „într-un”, „dintr-o”, „dintr-un”

• „Într-o”, „într-un”	70
• „Dintr-o”, „dintr-un”	72
• Scrierea corectă a cuvintelor „sa”, „s-a”	73

• Scrierea corectă a cuvintelor „sau”, „s-au”	76
---	----

Ortografie suplimentare

• Scrierea corectă a cuvintelor „ia”, „i-a”	79
• Scrierea corectă a cuvintelor „iau”, „i-au”	82
• Scrierea corectă a cuvintelor „la”, „l-a”	84
• Scrierea corectă a cuvintelor „nea”, „ne-a”	86
• Scrierea corectă a cuvintelor „neam”, „ne-am”	88
• Scrierea corectă a cuvintelor „nai”, „n-ai”	90
• Scrierea corectă a cuvintelor „mai”, „m-ai”	92
• Scrierea corectă a cuvintelor „săi”, „să-i”	94

Cap VI - TEXTUL. TITLUL. AUTORUL

• Textul	96
• Textul literar	98
• Textul narativ	101
• Textul nonliterar / Informativ. Anunțul. Știrea. Reclama	105

Cap VII - SCRIEREA FUNCȚIONALĂ

• Texte pentru copieri, transcrieri și dictări	106
• Biletul	110
• Felicitarea	112
• Afișul	113
• Scrierea imaginativă	114
• Alcătuire de texte după întrebări	115

Cap VIII - TESTE DE EVALUARE

Testul 1	117
Testul 2	119
Testul 3	121
Testul 4	123
Testul 5	125

Cap. 1 Alfabetul. Sunetul și litera. Vocale și consoane

ALFABETUL

RETINE!

Alfabetul limbii române are 31 de litere, așezate într-o anumită ordine.

EXERSEAZĂ!

❶ Completează alfabetul cu literele care lipsesc:

a, ă, â, __, c, d, e, __, g, h, __, î, j, k, l, m, __, o, p, __, r, s, ș, __, ț, u, __, __, x, y, __.

❷ Scrie în ordine alfabetică următoarele cuvinte:

carte, începe, neînțeles, veveriță, joi, elev, sare, durere, boboc, revenit, lapte, aurii.

❸ Spune câte șase cuvinte care:

- să înceapă cu litera „b” și să se termine cu litera „a”;
- să înceapă cu litera „m” și să se termine cu litera „r”.

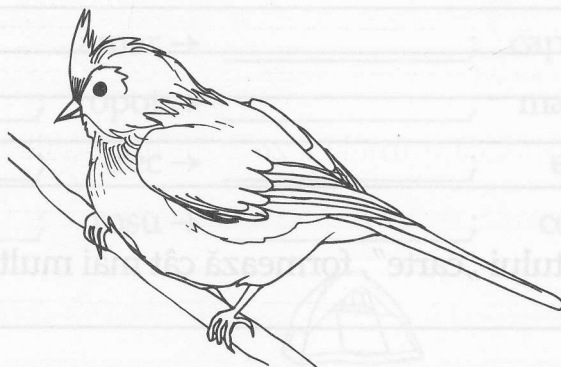
❹ Scrie în ordine alfabetică numele a zece animale sălbatice de la noi din țară.

5 Transcrie următoarele texte:

a) Odată cu primăvara au sosit și rândunelele. Unele au găsit vechile cuiburi, altele au reînceput să construiască cuiburi noi.

Din ouăle depuse în cuib, au ieșit patru puișori mici și gălăgioși. Rând pe rând, rândunica și rândunelul le aduceau hrană. Mereu flămânzi, puișorii îi așteptau cu ciocurile deschise.

b) Cântăreața luminii și a muncii tremura iute din aripi. Suia lin ca pe o scară de raze și cântecul i se mlădia mai dulce. Zborul i se făcuse subțire. Parcă urca drept în sus, zărindu-se ca o linie, un punct. Doar ciripitul ei de strună subțirică venea pe pământ, ca o rouă de sunete fine.



RETINE!

Litera este semnul grafic al sunetului.

Litera
 ↙ se vede;
 ↘ se citește;
 ↘ se scrie.

O literă poate reprezenta mai multe sunete (x, k, q)

Sunetul este cea mai mică parte a rostirii.

Sunetul
 ↙ se rostește;
 ↘ se aude.

Un sunet poate fi redat prin mai multe litere (ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi)

EXERSEAZĂ!

❶ Se dau literele: *t, a, r, m, i, o, e*. Alcătuiește cât mai multe cuvinte după exemplul dat:

toi, tare, tai, trai, trei, tari, Toma, Ticu, tir.

a, _____
 r, _____
 m, _____
 i, _____
 o, _____
 e, _____

❷ Se dau literele: *n, o, m, i, a, e, r, s*. Combină-le și alcătuiește cât mai multe cuvinte cu ele.

❸ Din literele cuvântului „carte”, formează cât mai multe cuvinte.

4 Spune câte litere și câte sunete au cuvintele:

elev → 4s, 4l

rac → 3s, 3l

chimir → 4s, 6l

curte →

raci →

creion →

cheie →

bănci →

genunchi →

gem →

fix →

ureche →

ceas →

exact →

bancă →

5 Găsește litera sau grupurile de litere care lipsesc și completează următoarele enunțuri:

Me _____ eu j _____ c bas _____ t.

An _____ la a l _____ at e _____ ame _____ ul.

_____ riță se du _____ la bu _____ i _____.



6 Spune sunetele din următoarele cuvinte: *săpun, pix, cariocă, pereche, pică, tace, gem.*

EXERCITII JOC

7 Înlocuiește litera subliniată din cuvintele date, cu alta și spune ce observi:

lac

iar

rac

bat

iar

par

la _____

ia _____

ra _____

_____ at

_____ ar

p _____ r

la _____

ia _____

ra _____

_____ at

_____ ar

p _____ r

la _____

ia _____

ra _____

_____ at

_____ ar

p _____ r

8 Scrie următoarele cuvinte invers:

car → rac;

amar → _____; capac → _____;

mor → _____; ropot → _____; mare → _____;

tac → _____; trec → _____; era → _____;

rai → _____; roșu → _____; cort → _____;



RETINE!

Sunetele **a, ă, â, î, e, i, o, u**, se pronunță ușor, fără ajutorul altor sunete. Ele se numesc **vocale**.

Celelalte sunete (**b, c, d, f, ..., z**) se rostesc cu ajutorul unei vocale. Ele se numesc **consoane**.

EXERSEAZĂ!

- ① Subliniază vocalele din enunțul de mai jos:

Băiatul cu părul bălai aruncă hârtiile în coș.



- ② Subliniază consoanele din proverbul următor:

„Prietenul la vreme de nevoie se cunoaște!”

- ③ Scrie numărul vocalelor și consoanelor din cuvintele:

teatru → v; c.

vioară → v; c.

coboară → v; c.

ciripește → v; c.

crescut → v; c.

cheamă → v; c.

- ④ Alcătuieste câte trei cuvinte formate din:

- o vocală și o consoană;
- două consoane și o vocală;
- două consoane și două vocale;
- două consoane și trei vocale.

5 Completează cuvintele de mai jos cu vocalele care lipsesc:

Respect pentru oameni și cărți m r , c s , v t ,
pr v st, tr mv , gr p .

6 După următoarele scheme alcătuieste cuvinte:

cvc → _____; cvcv → _____;
vcv → _____; cvvcv → _____.

7 Spune câte vocale și câte consoane sunt în enunțurile următoare:

Păsările au sosit.

Stelele strălucesc.

Răsare soarele.

Cerul e înnegurat.

8 Citește cu atenție, cuvintele din ambele coloane. Spune ce ai observat. Alcătuieste oral propoziții cu toate cuvintele din a doua coloană.

mâna — mană

paște — paste

râmă — ramă

vită — viță

coș — cos

sosea — șosea

râu — rău

laț — lat

său — sau

mușcă — muscă

laș — las

tari — țari

9 Scrie cuvintele în care să se găsească perechile de litere:

c, t → caiet, cât, cot, cat, cută, citi, cete, crete, carte, curte, toc, tac.

p, t → _____

r, m → _____

m, r → _____

v, s → _____

s, r → _____

10 Dă exemple de cuvinte în care vocalele date să se repete de două - trei ori, după modelul dat:

e → merele, aerele, eleve, ele, elefant;

a → _____

o → _____
i → _____
u → _____

11 Transformă cuvintele de mai jos după model. Subliniază vocalele cu o linie.

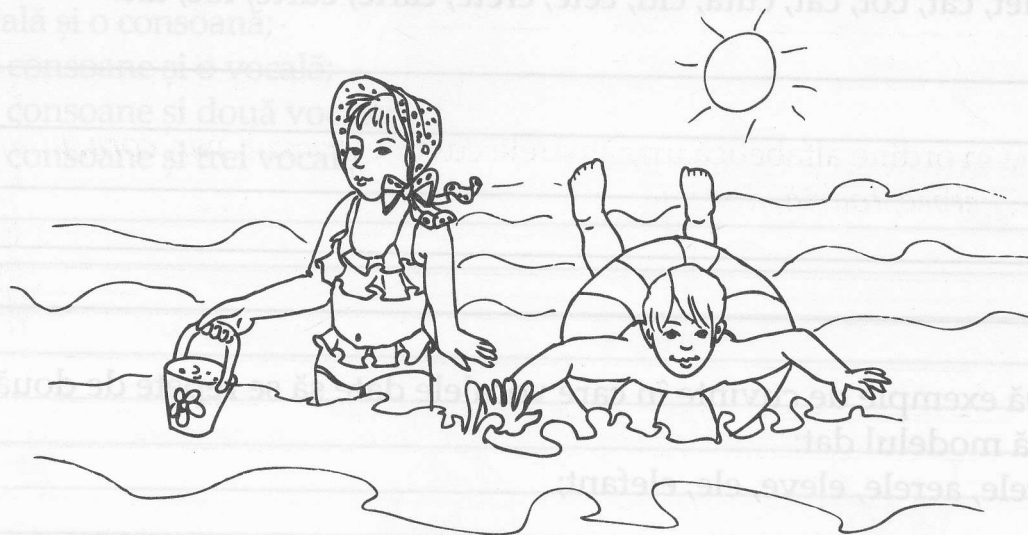
leu → leoaică	vrăjitor → _____;
lup → _____;	călător → _____;
urs → _____;	popor → _____;
ajutor → _____;	noroi → _____.

12 Alcătuieste propoziții folosind cuvintele obținute în coloana a doua:

EXERCITIU JOC!

13 Înlocuiește consoana subliniată cu alta, apoi scrie fiecare cuvânt:

sare → tare;	soare → _____;
câine → _____;	marea → _____;
artă → _____;	crai → _____;
dor → _____;	parte → _____;
curțe → _____;	port → _____.



① Scrie în casete numărul de vocale și de consoane care se găsesc în fiecare cuvânt:

găină $\begin{cases} \square \text{ v.} \\ \square \text{ c.} \end{cases}$

mașină $\begin{cases} \square \text{ v.} \\ \square \text{ c.} \end{cases}$

păsărele $\begin{cases} \square \text{ v.} \\ \square \text{ c.} \end{cases}$

② Citește cuvintele date și scrie în dreptul lor numărul de sunete și de litere:

carnet $\begin{cases} \square \text{ l.} \\ \square \text{ s.} \end{cases}$

cere $\begin{cases} \square \text{ l.} \\ \square \text{ s.} \end{cases}$

unghi $\begin{cases} \square \text{ l.} \\ \square \text{ s.} \end{cases}$

geam $\begin{cases} \square \text{ l.} \\ \square \text{ s.} \end{cases}$

③ Scrie toate cuvintele care se pot forma cu literele: o, s, a, r, e.

④ Cu cinci dintre cuvintele de la exercițiul de mai sus, alcătuieste enunțuri:

⑤ Pune în ordine alfabetică următoarele cuvinte: *frunză, var, corn, ulm, artă, pace, rece, berbec, toartă, doarme.*

CARTEA

① Citește următoarele versuri:

*Carte frumoasă, cinste cui te-a scris
Încet gândită, gingaș cumpănită;
Ești ca o floare, anume înflorită
Mâinilor mele, care te-au deschis.*

(Tudor Arghezi - Ex Libris)

Spune cum ai înțeles că este cartea și arată care este semnificația cuvântului „frumoasă”.

RETINE!

- **Cartea** este un obiect (volum) destinat lecturii.
- Din carte oamenii află **informații**.
- Ea este tipărită în **tipografii**.
- Cartea are coperti și conținut scris pe file.
- Fiecare filă are **două pagini** care sunt numerotate.
- Cartea este un mijloc de comunicare. Ea:

- | | |
|---------------|----------------|
| – informează; | – întristează; |
| – instruește; | – distrează; |
| – încântă; | – uimește. |

- Citește încet, fără grabă, cu atenție, pentru a înțelege cele citite.

Reține proverbele:

„Cine are carte, are parte.”

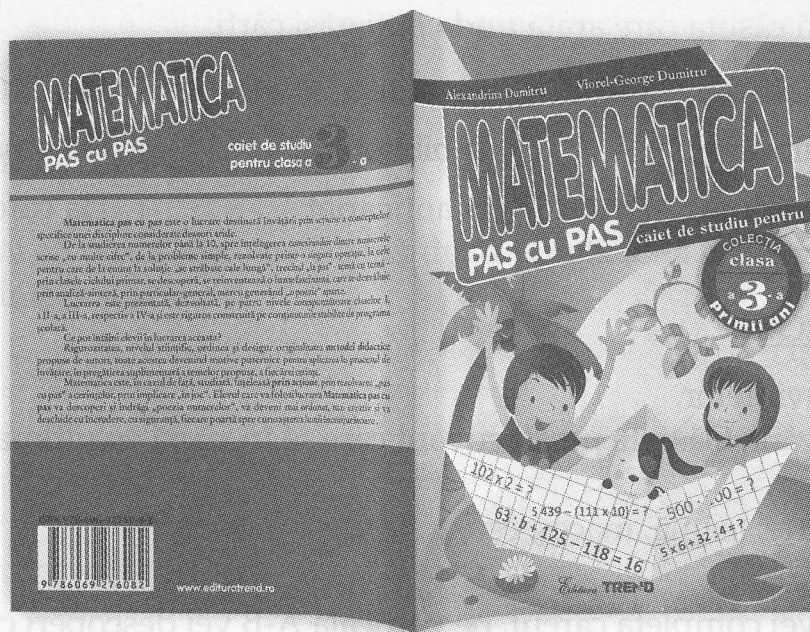
„Cine are carte, are patru ochi.”

„Cartea este o comoară de înțelepciune.”

„Cartea este hrana sufletului și a minții.”

② Privește coperta manualului de „Comunicare în limba română”. Spune ce informații cuprinde coperta.

③ Comunică informațiile de pe coperta următoare:



EXERSEAZĂ!

④ Completează propozițiile folosind cuvintele de mai jos:

conținutul, titlul, file, autorul, pagini, editura, copertei.

În interiorul _____ se găsește _____ unei cărți. Acesta este scris pe mai multe _____. Fiecare filă are două _____ numerotate. Pe copertă sunt scrise _____ și _____.

⑤ Cuvântul „CARTE” are mai multe înțelesuri. Găsește-le și apoi alcătuește propoziții cu ele.

CARTE:

— manual

— de literatură

— de povești

— de vizită

— poștală

— de bucate